****

**Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832**

**Tel/Fax:** 090/48120 **E-mail:** meic88200l@istruzione.it

**I.C. Statale n. 12 – “Battisti – Foscolo”**

**ANNO SCOLASTICO 20 /20**

RELAZIONE FINALE

CLASSE

DISCIPLINA:

DOCENTE: prof.

**1. Situazione conclusiva.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello della classe** | **Tipologia della classe** | |
| [ ] medio  [ ] medio-basso  [ ] basso | [ ] attiva  [ ] tranquilla  [ ] collaborativa  [ ] poco problematica | [ ] passiva  [ ] irrequieta  [ ] poco collaborativa  [ ] problematica |

**2.Casi particolari**

**3. Considerazione finali relative alla classe.**

**LIVELLO INIZIALE (conoscenze e abilità non acquisite) voto 4**

**LIVELLO BASE (conoscenze e abilità parzialmente acquisite) voto 5- 6**

**LIVELLO INTERMEDIO (conoscenze e abilità acquisite) voto 7 -8**

**LIVELLO AVANZATO (conoscenze e abilità pienamente acquisite) 9-10**

**4. Programma svolto.**

**L’EDUCAZIONE CIVICA**

**5. Metodologie e strategie**

|  |
| --- |
| * Lezione frontale * Esercitazioni individuali, guidate e /o graduate * Attività ed esercitazioni online * Uso dii * Schemi e mappe concettuali * Altro… |

**6. Mezzi, strumenti, sussidi.**

|  |
| --- |
| * Libri di testo * Testi didattici di supporto * Materiali strutturati: schede, eserciziari, … * Supporti vari: lavagna, LIM, Computer, Piattaforma GSUITE |

**7. Strumenti di verifica.**

|  |
| --- |
| **Il controllo dell’apprendimento è stato effettuato attraverso:**   * Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, scelta multipla e completamento) * Esercizi online * **Verifiche orali** * Esercizi interattivi * Esposizione dei concetti acquisiti * Debate * Altro…. |

**8. La Valutazione**

|  |
| --- |
| La valutazione iniziale ha verificato la situazione di partenza; la valutazione in itinere ha evidenziato i progressi rispetto ai livelli di partenza, il metodo di lavoro, il livello di conoscenze e abilità. La valutazione finale ha esaminato i traguardi dei livelli di competenza raggiunti. Oggetto di valutazione è stato anche il comportamento, nel quale rientrano, oltre al rispetto delle regole condivise, anche il grado di partecipazione alle attività, lo svolgimento dei compiti assegnati, il modo di relazionarsi con gli altri**.** |

**9. Rapporti scuola – famiglia.**

|  |
| --- |
| [ ] Frequenti  [] Regolari  [ ] Scarsi  [ ] Poco produttivi |

MESSINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_