

LA MIA ESPERIENZA

Alessandra Minniti

Alla conclusione del periodo di lockdown che aveva bloccato i progetti interculturali e i viaggi di formazione, la riapertura dei percorsi ha permesso di portare a termine questo progetto ERASMUS PLUS. Il gruppo è formato da me in qualità di Dirigente scolastico e da docenti dei tre ordini di scuola, che ricoprono dei ruoli nel mio staff. Dopo avere ottemperato agli obblighi burocratici della fase organizzativa, e dopo un cambio di destinazione che ci indirizza verso l'Irlanda, partiamo alla volta di Dublino il 21 maggio, tutti entusiasti di fare questa esperienza. Dopo una intera giornata di viaggio giungiamo in serata a Dublino, pronta per fare conoscenza di questa città nella giornata seguente. Infatti l'indomani il gruppo è pronto, e in attesa di cominciare il corso di pomeriggio, cominciamo la visita di Dublino, del centro storico e delle vie più caratteristiche e segnalate dalle guide. Apprezziamo la presenza di parchi pieni di giovani, con spazi verdi ben curati, edifici georgiani e vittoriani, belle piazze con monumenti storici, numerosi caffè, pub, il fiume con i suoi ponti. L'ingresso al Trinity College è affascinante per gli edifici che fanno parte del Campus, il giardino e i servizi, in cui è possibile osservare una comunità operosa dedicata agli studi. Dopo la fase di registrazione, con una accoglienza dallo stile irlandese, ovvero allegro e disponibile, veniamo condotti dapprima in Aula magna per la spiegazione del percorso, poi divisi e consegnati al nostro gruppo, con la caratteristica di essere insieme a partners di studio provenienti da altre nazioni. Il programma, assai variegato prevede: lezioni in inglese, workshop pratici, lavoro di gruppo cooperativo. Le attività si svolgono sulla base di contenuti di apprendimento attraverso il contesto, la partecipazione. La progettualità si sviluppa in luoghi di grande importanza storica, geografica e ambientale. Attività specifiche: scrittura di diari riflessivi, dimensione europea in formazione, networking, pianificazione e discussione sulle strategie di disseminazione. Le competenze professionali acquisite sono principalmente la pratica riflessiva e la condivisione delle conoscenze professionali. La pratica linguistica per lo sviluppo delle quattro abilità (parlare, ascoltare, leggere, scrivere) si estrinseca sia attraverso le lezioni specifiche che il vissuto quotidiano che permette il miglioramento delle capacità e delle competenze comunicative in un ambiente interattivo multiculturale nonché lo sviluppo di strategie europee di sensibilizzazione e divulgazione. La necessità di parlare l'inglese per via dei gruppi eterogenei, è stato proficuo per la maggiore velocità di apprendimento; inoltre, ciò che è un fondamentale obiettivo Erasmus, venire a contatto con docenti da ogni parte d'Europa, mi ha consentito uno scambio culturale intorno anche ai sistemi scolastici diversi, sia continentali che anglosassoni. Ovviamente la parte del leone è stata riservata all'Irlanda, alle sue tradizioni, alla sua storia, al suo folklore e al suo slang. Tutto il percorso è stato registrato con uno strumento accattivante, ovvero in una piattaforma dedicata (padlet) che ha permesso di costituire un diario di viaggio corredato da quotidiani reportage con foto e video. Nella permanenza a Dublino ho apprezzato particolarmente la National Gallery, la Old Library, il Museo dell'immigrazione, il Museo Archeologico, e, tra le località fuori Dublino, il sito storico religioso più importante della regione, l'Irish Heritage Glendalough. Infine per me che non sono docente, ha comunque grande importanza la didattica e la metodologia con cui è stato condotto l'insegnamento. Infatti ne ho notato la praticità e l'efficacia, con uno studio attento dei tempi, dei ritmi e della gradualità dell'introduzione dei contenuti, l'uso di immagini e soprattutto l'apparato degli esercizi e dei lavori di gruppo. Va inoltre dato atto agli insegnanti del corso di avere grandi capacità di coinvolgimento e incentivazione. Dato che tra le mie funzioni vi è anche quella di

innovare la didattica del mio Istituto, attraverso strumenti di formazione, non solo farò in modo che altri docenti possano fare una esperienza Erasmus, ma farò anche in modo da disseminare le pratiche osservate perché i docenti possano applicarle nel proprio quotidiano impegno.