

LA MIA ESPERIENZA

Caterina Spadaro

Nel mese di gennaio ho avuto l'opportunità di inserirmi nel progetto ERASMUS PLUS. Il gruppo è formato da docenti dei tre ordini di scuola e dalla Dirigente scolastica. Partiamo alla volta di Dublino il 21 maggio, da parte mia tanta emozione ma felice di fare questa esperienza. L'arrivo in albergo avviene in nottata, stanca ma pronta a vivere questa nuova avventura. L'indomani la città ci accoglie con un cielo plumbeo, poiché le attività iniziano nel pomeriggio tutto il gruppo dedica la mattinata ad una prima visita dei luoghi tipici della città. Ampi giardini con spazi verdi ben curati, caratteristiche case dai portoni colorati, numerosi caffè, pub, monumenti che si succedono ad ogni passo, il fiume con i diversi ponti, bellissimi. L'ingresso al Trinity College è stupefacente, sembra di entrare in una scena del film di Harry Potter. L'accoglienza alla reception è calorosa, saluti, consegna cartellini identificativi, materiale ed entriamo in un'Aula Magna dove già attendono numerosi docenti provenienti da altre nazioni. Viene spiegato cosa faremo: lezioni in inglese, workshop pratici, lavoro di gruppo cooperativo. Le attività si svolgono sulla base di contenuti di apprendimento attraverso il contesto, la partecipazione. La progettualità si sviluppa in luoghi di grande importanza storica, geografica e ambientale. Attività specifiche: scrittura di diari riflessivi, dimensione europea in formazione, networking, pianificazione e discussione sulle strategie di disseminazione. Le competenze professionali acquisite sono principalmente la pratica riflessiva e la condivisione delle conoscenze professionali. La pratica linguistica per lo sviluppo delle quattro abilità (parlare, ascoltare, leggere, scrivere) si estrinseca sia attraverso le lezioni specifiche che il vissuto quotidiano che permette il miglioramento delle capacità e delle competenze comunicative in un ambiente interattivo multiculturale nonché lo sviluppo di strategie europee di sensibilizzazione e divulgazione. Il corso mi ha dato la possibilità di lavorare in gruppo con colleghi provenienti da varie parti d'Europa, di scambiare opinioni e metodologie, durante il percorso ho avuto modo di conoscere le tradizioni, il folclore, gli usi, i costumi irlandesi. Tutta l'esperienza è documentata all'interno di una piattaforma dedicata (padlet) all'interno della quale ogni partecipante ha inserito giornalmente riflessioni, foto e video. Oltre ad osservare i numerosissimi monumenti disseminati lungo le vie della città ho avuto l'opportunità di visitare uno dei musei più importanti di Dublino, la Cattedrale di San Patrizio, la Library of Kells e di fare una gita fuori porta presso l'Irish Heritage-Glendalough. Grande importanza ritengo abbia avuto durante questo percorso la metodologia usata dai diversi docenti che si sono succeduti nelle varie giornate. Le brevi spiegazioni unite ad immagini ed immediatamente dopo l'attività di gruppo, le continue gratificazioni ed il continuo incoraggiamento che vengono offerti mi hanno fatto riflettere e certamente il prossimo anno scolastico tenterò di applicare nelle mie classi la metodologia che i docenti del Trinity hanno utilizzato in questo percorso.