

I.C. BATTISTI FOSCOLO- MESSINA

ERASMUS PLUS 2019-1-IT02-KAA101-061686
IN-FORMAZIONE

LA MIA ESPERIENZA

Ins.Caterina Parisi

Giorno 21 maggio con il gruppo di docenti, rappresentativo dei tre ordini di scuola, e la Dirigente scolastica parto alla volta di Dublino per immergermi in un'esperienza formativa per cui il nostro Istituto si prepara da più di due anni.

L'arrivo in albergo avviene in tarda serata e l'impatto sia con il fuso orario che con la lingua inglese, inizialmente destabilizzante, lascia spazio all'emozione di cimentarsi in un nuovo percorso di conoscenze. Le attività presso il Trinity College iniziano nel pomeriggio del giorno successivo per cui la mattinata è dedicata alla scoperta della città e dei luoghi tipici che la rendono famosa nel mondo. Ampi spazi verdi, caratteristiche abitazioni dai portoni colorati, un via vai di studenti in divisa collegiale che si recano a scuola, si alternano alle vie pittoresche animate da pub, negozi invitanti, murales e monumenti che sembrano raccontare vite e storie del passato. Il cielo plumbeo domina una città frettolosa, punteggiata da bus colorati e taxi che sfrecciano fra orde di turisti intenti ad ammirare la bellezza di Dublino.

L'arrivo al College avviene nel migliore dei modi. Saluti, consegna di cartellini identificativi, materiali, e subito mi ritrovo nel teatro dove docenti provenienti da altre nazioni attendono la grande ouverture.

Ecco come si sviluppa il percorso:

Lezioni in inglese, workshop pratici, lavoro di gruppo cooperativo: i contenuti sono supportati da percorsi esperienziali che permettono una partecipazione diretta nella costruzione delle mie competenze linguistiche. La progettualità, ben ideata dagli organizzatori, si sviluppa in luoghi di grande importanza storica, geografica e ambientale, offrendomi l'opportunità di conoscere il National Museum of Archaeology e la suggestiva Glendalough, percorrere gli storici ponti che uniscono le due rive del Liffey, ammirare le statue parlanti disseminate per la città (James Joyce, Oscar Wilde, George Bernard Shaw).

Attività specifiche: scrittura di diari riflessivi, networking, pianificazione e discussione sulle strategie di disseminazione

Le competenze professionali acquisite vertono principalmente sulla riflessione e la condivisione delle conoscenze.

La mia pratica linguistica si esplicita anche attraverso il vissuto quotidiano. Comunicare con il conierge dell'albergo, fare shopping, chiedere informazioni per strada, scegliere una pietanza dal menu, pagare il conto...rende il mio apprendimento autentico!!

Ho apprezzato la tipicità della cucina irlandese nella cottura delle carni e delle verdure, nell'utilizzo delle spezie e delle salse. Ho scoperto il gusto della Guinness, la sua storia e quella del mitico fondatore.

Conclusioni: Le metodologie e le strategie, utilizzate durante il corso, mi hanno permesso di comprendere meglio, da discente, l'importanza della gestione del tempo della lezione, dell'esperienza diretta e dell'apprendimento cooperativo, per stimolare curiosità e interesse nei nostri alunni.

La conoscenza e il confronto con nuovi insegnanti, il quotidiano vissuto con i colleghi della mia scuola, diventati poi compagni di avventura, rimarranno gli attori principali della mia crescita personale.

"NON IMPARIAMO DELL'ESPERIENZA...IMPARIAMO RIFLETTENDO SULL'ESPERIENZA"

J. DEWEY

INS. CATERINA PARISI