**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\lab7\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\loghi.jpg | Istituto Comprensivo n° 12 “C. Battisti – U. Foscolo”  **Via A. Manzoni n. 66, 98121 MESSINA – Tel/Fax: 09048120 – C.F. 97093240832**  **E-mail:** [MEIC88200L@ISTRUZIONE.IT](mailto:MEIC88200L@ISTRUZIONE.IT) – **PEC:** [MEIC88200L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MEIC88200L@PEC.ISTRUZIONE.IT)  **Sito web:** <http://www.icbattistifoscolo.edu.it>  **Scuola dell’infanzia - Scuola primaria –**  **Scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale** | C:\Users\lab7\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\loghi.jpg |
| C:\Users\lab7\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\loghi.jpg | C:\Users\lab7\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\loghi.jpg |

**verifica intermedia pei**

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso o sede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 

**Eventuali modifiche o integrazioni alla composizione del GLO, successive alla prima convocazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Nome e Cognome | \*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO | Variazione (nuovo membro, sostituzione, decadenza…) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 4. Osservazioni sull’alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico Punti di forza sui quali costruire gli interventi educativi e didattici

# Revisione

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

# 5. Interventi per l’alunno/a: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti eventualmente oggetto di revisione relativi alle Dimensioni interessate |  |

# 6. Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori

Osservazioni nel contesto scolastico con indicazione delle barriere e dei facilitatori a seguito dell’osservazione sistematica dell’alunno o dell’alunna e della classe

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

# 7. Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

Obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di corresponsabilità educativa intrapresi dall’intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati.

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

**8. Interventi sul percorso curricolare**

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

# 9. Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse

**Revisione**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

# Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(N.B. Il presente format va allegato al verbale della seduta GLO solo se il PEI subisce revisioni)