

**Istituto Comprensivo n. 12 "C. Battisti - U. Foscolo"**Via A. Manzoni, 66 - 98121 MESSINA - Tel./Fax 09048120 - C.F. 97093240832  
E-mail: [meic882001@istruzione.it](mailto:meic882001@istruzione.it) - PE C: [meicc882001@pec.istruzione.it](mailto:meicc882001@pec.istruzione.it) - Sito web: [ic.battistifoscolo.it](http://ic.battistifoscolo.it)Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria "C. Battisti"  
Scuola Secondaria di I grado "U. Foscolo" ad indirizzo musicale  
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE N. 1  
Scuola Secondaria di I grado "T. Aloisio Juvara" - Piazza Casa Pia, Messina**SCHEDA DOCENTE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

ART. 11 comma 3 del T.U. 297/94 come novellato dall'art. 1 comma 129 della L. 107/201

DOCENTE: ..... SC: ..... PL: .....					
<b>RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI (lett. B)</b>					
<b><i>In relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (sub criterio b1) max 10 punti</i></b>					
Punteggio	Indicatori	Descrittori	Documentabilità	A cura del Docente	A cura del DS
1 - 10	1 - Esiti degli allievi	Rilevazione degli esiti degli alunni in relazione alle competenze possedute	Documentazione agli atti della scuola (Certificazioni di competenze, premi conseguiti dagli alunni in concorsi, altra documentazione afferente a competenze disciplinari e trasversali)		
<b><i>In relazione al potenziamento dell'innovazione didattica-metodologica (sub criterio b2) max 40 punti</i></b>					
1 - 20	1 - Uso di ambienti di apprendimento Innovativi	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola		
1 - 20	2 - Uso di strumenti diversificati nella valutazione e nella certificazione delle competenze	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti. Elaborazione e sperimentazione di strumenti per la misurazione delle competenze.	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola		
<b><i>In relazione alla collaborazione alla ricerca, documentazione, diffusione di buone pratiche didattiche (sub criterio b3) max 40 punti</i></b>					
1 - 10	1 - Partecipazione a gruppi di ricerca e sperimentazione in classe	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola. Pubblicazioni		
1 - 10	2 - Apporto dato alla ricerca	Personale apporto dato alla ricerca. Sperimentazioni di metodologie innovative in classe.	Documentazione agli atti della scuola. Pubblicazioni		



## Istituto Comprensivo n. 12 "C. Battisti - U. Foscolo"



Via A. Manzoni, 66 - 98121 MESSINA - Tel./Fax 09048120 - C.F. 97093240832  
E-mail: [meic882001@istruzione.it](mailto:meic882001@istruzione.it) - PE C: [meic882001@pec.istruzione.it](mailto:meic882001@pec.istruzione.it) - Sito web: [ic.battistifoscolo.it](http://ic.battistifoscolo.it)



Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria "C. Battisti"  
Scuola Secondaria di I grado "U. Foscolo" ad indirizzo musicale  
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE N. 1  
Scuola Secondaria di I grado "T. Aloisio Juvara" - Piazza Casa Pia, Messina



### SCHEDA DOCENTE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

ART. 11 comma 3 del T.U. 297/94 come novellato dall'art. 1 comma 129 della L. 107/201

1 - 10	3 Impatto/ricaduta sull'azione professionale, sperimentazione e ricerca	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	Documentazione agli atti della scuola		
1 - 10	4 - Flessibilità nella metodologia d'insegnamento	Sperimentazione di lavoro per classi aperte e per gruppi di alunni anche in attività progettuali.	Documentazione agli atti della scuola		

**Istituto Comprensivo n. 12 "C. Battisti - U. Foscolo"**Via A. Manzoni, 66 - 98121 MESSINA - Tel./Fax 09048120 - C.F. 97093240832  
E-mail: [meic882001@istruzione.it](mailto:meic882001@istruzione.it) - PE C: [meicc882001@pec.istruzione.it](mailto:meicc882001@pec.istruzione.it) - Sito web: [ic.battistifoscolo.it](http://ic.battistifoscolo.it)Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria "C. Battisti"  
Scuola Secondaria di I grado "U. Foscolo" ad indirizzo musicale  
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE N. 1  
Scuola Secondaria di I grado "T. Aloisio Juvara" - Piazza Casa Pia, Messina**SCHEDA DOCENTE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

ART. 11 comma 3 del T.U. 297/94 come novellato dall'art. 1 comma 129 della L. 107/201

<b>A CURA DEL DS</b>			
Punteggio	Caratteristiche della performance	Descrizione	
0 - 3	Spirito di iniziativa	Il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'istituto	
		Il docente ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'istituto	
		Il docente ha dimostrato un apprezzabile spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'istituto	
		Il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola	
0 - 3	Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi	Il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'istituto, anche per classi aperte	
		Il docente ha dimostrato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione ad una progettualità d'istituto	
		Il docente ha dimostrato un apprezzabile spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto	
		Il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente attraverso la partecipazione, anche in qualità di tutor/formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento delle performances individuali dei docenti	
0 - 2	Carico di lavoro-impegno profuso	Il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo	
		Il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria	
		Il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto ed assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente	
0 - 2	Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola	
		Il docente ha dimostrato impegno, responsabilità ed una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola	
		Il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola	
<b>PUNTEGGIO TOTALE PER LA LETTERA B</b>			