



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento



## I.C. Statale n. 12 - "Battisti - Foscolo"

Via Manzoni, 66 - C.A.P. 98121 - Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: [meic88200@istruzione.it](mailto:meic88200@istruzione.it)

Prot. n. 320/VIII.4

Messina 18/02/2019

### AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO COORDINATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PON FSE 2014-2020 – Avviso 1047 del 05/02/2018 - FSE - sport di classe. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azioni 10.2.2 sottoazione 10.2.2A - Competenze di base. PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-648 CUP: B47I18075460006

#### TITOLO : GIOCHIAMO ED IMPARIAMO

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTE** le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**VISTO** l'avviso pubblico Miur AOODGEFID/1953 Del 21 Febbraio 2017 - “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso 1047 del 05/02/2018 - FSE - sport di classe.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azioni 10.2.2 sottoazione 10.2.2A -

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento - CD verbale n. 5 del 17/03/2017 del. n. 38 - CI verbale n. 5 del 17/03/2017 del. n. 3 ;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative ai criteri e ai regolamenti per la selezione di esperti, tutor, figure aggiuntive, coordinatore, referente per la valutazione interni/esterni - CD verbale n. 3 del 07/11/2018 del. n. 29 - CI verbale n. 2 del 07/11/2018 del. n. 14 ;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. n. **AOODGEFID/25485 del 18/09/2018** che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la propria **determina di assunzione a bilancio** del finanziamento autorizzato, adottata in data 07/11/2018 prot. n. 2207/VIII.4

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi/forniture ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di figure professionali e personale scolastico attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

**VISTO** il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**Rilevata** la necessità di individuare tra il personale interno n. 1 Coordinatore e n.1 Referente per la Valutazione, nell'ambito della realizzazione del Progetto PON sopra citato

#### **RENDE NOTO**

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare delle figure cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-648.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Le figure sono:

**n. 1 Coordinatore di progetto: docente della scuola in possesso di esperienza in informatica e nella gestione della piattaforma.**

**n. 1 Referente per la Valutazione: docente della scuola in possesso di comprovata esperienza di coordinamento, monitoraggio, valutazione e cura della documentazione delle attività del Piano Integrato.**

**COORDINATORE DEL PROGETTO:** con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

Il coordinatore, individuato nell'ambito del personale docente della scuola, coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutor, gli esperti curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.

Collabora con il DS per la documentazione, nella sezione specifica del GPU e cura le operazioni di verbalizzazione delle riunioni organizzative, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, le fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri e la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.

Cura l'informazione sulle azioni programmate, pubblicizza i finanziamenti dell'Unione Europea e rende ogni intervento trasparente a tutti; informa in modo chiaro che l'operazione in corso di realizzazione è stata selezionata nel quadro di un programma operativo cofinanziato dall'FSE, attraverso la stesura di articoli per quotidiani e periodici, manifesti e depliant, locandine, news lettere, realizzazione di targhe e qualsivoglia ulteriore azione di disseminazione, avvalendosi opportunamente del web.

**REFERENTE ALLA VALUTAZIONE:** con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

Il valutatore ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi. In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:  
Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;

Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;

Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.

#### **Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 12,00 del 01/03/2019** la comunicazione di **disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione di una o più delle professionalità sopra indicate, unitamente all'allegato B e al curriculum vitae formato europeo**. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se corredata dal curriculum vitae. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

#### **Affidamento incarichi**

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di tutoraggio, demandandole anche a più tutor in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

### Compenso

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 23,22. Il Coordinatore e il Valutatore sono tenuti a compilare e sottoscrivere un registro di presenza e di firma, dal quale si evinca il monte ore prestato e le attività svolte, da presentare al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti dal progetto.

### Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

### Coordinatore del progetto / Referente per la Valutazione

COORDINATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Esperienze di Facilitatore nell'ambito dei progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Esperienze di Tutor nell'ambito dei progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica nell'ambito dei progetti PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 3		



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

VALUTATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Valutatore nell'ambito dei progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Componente di Gruppo Autovalutazione d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Tutor in progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica nell'ambito dei progetti PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche	Punti 3		

A parità di punteggio sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In allegato:

Allegato A Modulo Istanza

Allegato B Autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Cosimo D'Agostino*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## *I.C. Statale n. 12 - "Battisti - Foscolo"*

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: [meic88200@istruzione.it](mailto:meic88200@istruzione.it)

ALLEGATO A

### MODELLO DI DOMANDA SELEZIONE COORDINATORE/VALUTATORE PON AVVISO 1047 DIRIGENTE SCOLASTICO

IL sottoscritto \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

C.F.: \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'assegnazione del seguente incarico

\_\_\_\_\_  
*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico prot. 1047 del 5/02/2018 "Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria. Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-648*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## I.C. Statale n. 12 - "Battisti - Foscolo"

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: [meic88200l@istruzione.it](mailto:meic88200l@istruzione.it)

ALLEGATO B

### SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI COORDINATORE

CANDIDATO/PON: \_\_\_\_\_

Incarico: \_\_\_\_\_ Ordine Scuola \_\_\_\_\_

COORDINATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Esperienze di Facilitatore nell'ambito dei progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Esperienze di Tutor nell'ambito dei progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica nell'ambito dei progetti PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 3		

La/Il sottoscritto/o \_\_\_\_\_ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DICHIARANTE \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV***I.C. Statale n. 12 - "Battisti - Foscolo"***

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: [meic88200l@istruzione.it](mailto:meic88200l@istruzione.it)

ALLEGATO B

SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

VALUTATORE

CANDIDATO/PON: \_\_\_\_\_

Incarico: \_\_\_\_\_ Ordine Scuola \_\_\_\_\_

VALUTATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Valutatore nell'ambito dei progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Componente di Gruppo Autovalutazione d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Tutor in Progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica nell'ambito dei progetti PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche	Punti 3		

La/Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DICHIARANTE \_\_\_\_\_