



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze e ambienti per l'apprendimento



I.C. Statale n. 12 – “Battisti – Foscolo”

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic88200l@istruzione.it

Prot. n. 321/vm.h

Messina 18/02/19

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO
COORDINATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PON FSE 2014-2020 – AVVISO MIUR AOODGEFID/1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 –
COMPETENZE DI BASE

Azione 10.2.1 – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione
creativa- espressività corporea) - Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-364** - CUP:
B47I18075430006

Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,
lingue straniere, scienze,nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-
SI-2017-590** CUP: **B47I18075440006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità
Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle
Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, concernente “ Regolamento amministrativo - contabile delle
istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive
2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006
“Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTE le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

VISTO l'avviso pubblico Miur AOODGEFID/1953 Del 21 Febbraio 2017 - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 Azioni per la scuola de ll'infanzia. 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell' infanzia e 10.2.2A Competenze di base

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento - CD verbale n. 5 del 17/03/2017 del. n. 38 - CI verbale n. 5 del 17/03/2017 del. n. 3 ;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative ai criteri e ai regolamenti per la selezione di esperti, tutor, figure aggiuntive, coordinatore, referente per la valutazione interni/esterni - CD verbale n. 3 del 07/11/2018 del. n. 29 - CI verbale n. 2 del 07/11/2018 del. n. 14 ;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. **AOODGEFID/206 del 10/01/2018** che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la propria **determina di assunzione a bilancio** del finanziamento autorizzato, adottata in data 07/11/2018 prot. n. 2205/VIII.4

RILEVATA l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei servizi/forniture ai sensi dell’art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.

RITENUTO necessario procedere alla selezione di figure professionali e personale scolastico attraverso l’analisi comparativa dei curricula;

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

Rilevata la necessità di individuare tra il personale interno n. 1 Coordinatore e n.1 Referente per la Valutazione, nell'ambito della realizzazione del Progetto PON sopra citato

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare delle figure cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione dei progetti:

L'importo complessivo dei progetti è € 57.138,00 come indicato nella tabella sottostante:

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

PON FSE 2014-2020 – AVVISI MIUR AOODGEFID/1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 – COMPETENZE DI BASE

Azione 10.2.1 – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea) - Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-364**

- CUP: B47I18075430006 euro 14.164,00

10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 364	Musicando ... In Allegria	€ 7.082,00
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-364	Let's Go! Play to learn	€ 7.082,00

Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze,nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-590**

CUP: B47I18075440006 Euro 42.974,00

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-590	Impariamo Sperimentalmente	€ 10.764,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-590	Motore....Ciak.....Azione	€ 13.564,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 590	Hablas Español?	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-590	Bibliotecando	€ 13.564,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Le figure sono:

n. 1 Coordinatore di progetto: docente della scuola in possesso di esperienza in informatica e nella gestione della piattaforma.

n. 1 Referente per la Valutazione: docente della scuola in possesso di comprovata esperienza di coordinamento, monitoraggio, valutazione e cura della documentazione delle attività del Piano Integrato.

COORDINATORE DEL PROGETTO: con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

Il coordinatore, individuato nell'ambito del personale docente della scuola, coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto.

Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.

Collabora con il DS per la documentazione, nella sezione specifica del GPU e cura le operazioni di verbalizzazione delle riunioni organizzative, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, le fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri e la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.

Cura l'informazione sulle azioni programmate, pubblicizza i finanziamenti dell'Unione Europea e rende ogni intervento trasparente a tutti: informa in modo chiaro che l'operazione in corso di realizzazione è stata selezionata nel quadro di un programma operativo cofinanziato dall'FSE, attraverso la stesura di articoli per quotidiani e periodici, manifesti e depliant, locandine, news lettere, realizzazione di targhe e qualsivoglia ulteriore azione di disseminazione, avvalendosi opportunamente del web.

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE: con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

Il valutatore ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi. In merito alla



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:
Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;

Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;

Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;

Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre **le ore 12,00 del 01/03/2019** la comunicazione di disponibilità/**domanda di partecipazione alla selezione di una o più delle professionalità sopra indicate, unitamente all'allegato B e al curriculum vitae formato europeo**. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se corredata dal curriculum vitae. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere le attività di tutoraggio, demandandole anche a più tutor in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

Compenso

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 23,22. Il Coordinatore e il Valutatore sono tenuti a compilare e sottoscrivere un registro di presenza e di firma, dal quale si evinca il monte ore prestato e le attività svolte, da presentare al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti dal progetto.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

Coordinatore del progetto Referente per la valutazione

COORDINATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Esperienze di Facilitatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

2007-2013			
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 3		

VALUTATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Valutatore in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Componente di GAV d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Tutor in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica in Progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Possesso di competenze informatiche	Punti 3		
-------------------------------------	---------	--	--

A parità di punteggio sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In allegato:

Allegato A Modulo Istanza

Allegato B Autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. *Cosimo Di Agostino*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.C. Statale n. 12 – “Battisti – Foscolo”
Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832
Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic882001@istruzione.it

ALLEGATO A

MODELLO DI DOMANDA

SELEZIONE COORDINATORE/VALUTATORE PON AVVISO 1953

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL sottoscritto _____ Docente _____

_____ nato a _____ il _____

residente _____

Tel _____ cell. _____ e-mail _____

C.F.: _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'assegnazione del seguente incarico

**PON FSE 2014-2020 – AVVISO MIUR AOODGEFID/1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017 –
COMPETENZE DI BASE - Azione 10.2.1 – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e
multimedialità – espressione creativa- espressività corporea) - Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-SI-
2017-364 - CUP: B47I18075430006****

Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,
lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-
SI-2017-590 CUP: B47I18075440006**

Data _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV***I.C. Statale n. 12 - "Battisti - Foscolo"***

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic88200l@istruzione.it**ALLEGATO B**

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

COORDINATORE

CANDIDATO/PON: _____

Incarico: _____ Ordine Scuola _____

COORDINATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Esperienze di Facilitatore nell'ambito dei progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Esperienze di Tutor nell'ambito dei progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica nell'ambito dei progetti PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche certificate	Punti 3		

La/ll sottoscritta/o _____ -- _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE _____



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.C. Statale n. 12 - "Battisti - Foscolo"

Via Manzoni, 66 - C.A.P. 98121 - Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic88200@istruzione.it

ALLEGATO B

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

VALUTATORE

CANDIDATO/PON: _____

Incarico: _____ Ordine Scuola _____

VALUTATORE	VALUTAZIONI	Riservato al candidato	Riservato all'Istituzione
Valutatore in Progetti nell'ambito dei progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Componente di Gruppo Autovalutazione d'Istituto	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Tutor in Progetti PON	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 3 esperienze		
Esperienze di Docenza specifica nell'ambito dei progetti PON	Punti 0,50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 6 esperienze		
Partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON/POR	Punto 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Possesso di competenze informatiche	Punti 3		

La/Il sottoscritta/o _____ dichiara di possedere i titoli indicati nella tabella sopra riportata.

Data _____

FIRMA DEL DICHIARANTE _____