



I.C. Statale n. 12 – “Battisti – Foscolo”
Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832
Tel/Fax: 090/48120 E-mail:meic882001@istruzione.it

Prot. n. 1669/VII.6

Messina, 8 luglio 2019

Oggetto: Regolamento relativo ai Criteri di Valutazione del Merito dei Docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Premesso che il c. 129 della L. 107/15 modifica e sostituisce, dall'anno sc. 2016-17, l'art.11 del D. Lgs. 297/94, in materia di composizione e di funzioni del Comitato di Valutazione dei Docenti, assegnando allo stesso il compito di individuare i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti;
- Vista L. 135/12 nella parte non modificata dalla Legge 13/7/15 n. 107;
- Visto il D. Lgs. 27/10/09 n.150, attuativo della L. 4/3/09 n.15, come modificato e integrato dal D. Lgs. 1/8/11 n.141 nella parte non derogata dalla L. 13/7/15 n. 107;
- Vista la L. 13/7/15 n. 107 art. 1 commi da 126 a 130 che detta una nuova disciplina per quanto riguarda la valutazione e la premialità della prestazione professionale del personale docente;
- Preso atto che il Comitato di Valutazione del merito dei docenti, ai sensi dell'art.1 c. 129 p. 3, ha il compito di individuare i criteri generali con cui il Dirigente scolastico deve assegnare il bonus ai docenti;
- Visti i criteri di valutazione del merito del Personale Docente di ruolo deliberati dal comitato di Valutazione nella seduta del 06-06-2017;
- Ritenuto che gli stessi siano coerenti con le Indicazioni fornite dal MIUR;
- Ritenuto di dover portare a conoscenza dei terzi i criteri di premialità deliberati dal Comitato sopra menzionato;
- Considerato che la valutazione del merito dei docenti non è solo un adempimento formale per poter erogare le risorse economiche disponibili per premiare o per riconoscere la crescita professionale dei dipendenti, ma costituisce, per il docente, un'opportunità per acquisire maggiore consapevolezza del proprio percorso formativo, del proprio valore e ruolo all'interno della Comunità e dell'Istituzione Scolastica e rappresenta, nel suo complesso, occasione di mi-

glioramento, sia riguardo all'aspetto organizzativo sia didattico, offrendo agli studenti un servizio più efficiente ed efficace;

- Visto il RAV d'Istituto;
- Visto il Piano di Miglioramento d'Istituto;
- Visto il PTOF 2019/22 e l'aggiornamento dell'a. s. 2018/19;

EMANA

il seguente Regolamento relativo ai Criteri di Valutazione del Merito dei Docenti.

Art. 1 – Ambito applicativo

Il presente Regolamento detta i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente a tempo indeterminato.

Art. 2 – Finalità e principi della valutazione individuale

Finalità:

- incentivare il perseguimento degli obiettivi strategici di miglioramento;
- valorizzare tutte le potenzialità delle risorse umane presenti nella scuola.

Valutazione:

- attuare le disposizioni legislative nazionali;
- assicurare carattere selettivo e premiale alle erogazioni di incentivi a quei docenti le cui prestazioni, “valore aggiunto”, si concretizzino nel conseguimento di un risultato coerente con i criteri deliberati dal Comitato di Valutazione del Merito dei Docenti.

Art. 3 – Oggetto della valutazione individuale e tempo della valutazione individuale

- La valutazione individuale è diretta a verificare il merito delle prestazioni individuali e i risultati raggiunti dal singolo docente di ruolo, espressi nel periodo di riferimento che è l'anno scolastico;

- Sono oggetto di valutazione solamente quelle attività che risultino essere coerenti con i criteri deliberati dal Comitato di Valutazione del merito dei Docenti di questo Istituto, nonché con gli indicatori previsti all'art.1 c.129 della L. 107/15, resi coerenti con la struttura organizzativa del nostro Istituto, delineata dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa integrato con le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento;

- Entro la fine dell'anno scolastico, il Dirigente Scolastico assegna ai docenti destinatari del merito il *bonus*, commisurato al grado di qualità e al minore o maggiore impatto per il miglioramento della Comunità scolastica sia nel suo complesso, che nelle singole componenti o soggetti;

- La valutazione verrà effettuata coerentemente con la tabella “Criteri di valutazione per il merito dei docenti che, allegata al presente atto, ne costituisce parte integrante (allegato 1).

Art. 4 – Soggetto valutatore

E' compito del Dirigente Scolastico individuare, con motivata valutazione espressa, i docenti di ruolo destinatari del *bonus*, sulla base dei criteri individuati dal comitato di Valutazione. Il Dirigente comunicherà ai destinatari del *bonus* le motivazioni e l'ammontare del compenso.

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D. Lgs. 14/3/13 n. 33, il Dirigente Scolastico renderà noto l'assegnazione del *bonus* sul sito *web* d'Istituto.

Art. 5 – Revisione del Regolamento per la valutazione

Il presente Regolamento può essere oggetto di revisione, ogni nuovo anno scolastico, al fine di favorire un progressivo miglioramento delle procedure e degli strumenti di valutazione.

Art. 6 – Consegna istanze di richiesta

I docenti sono invitati a produrre domanda entro e non oltre il 22/07/2019 e a consegnarla presso l'ufficio di segreteria.

Il modello di domanda può essere scaricato dal sito www.icbattistifoscolo.gov.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Cosimo D'Agostino

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D.Lgs. 39/93)

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il comitato di valutazione adotta i seguenti criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus, di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L. 107/2015.

Condizioni di accesso al bonus

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

- Presenza assidua alle attività collegiali.
- Nessuna sanzione disciplinare nell'anno di riferimento della valorizzazione.
- Puntualità del docente nel rispettare l'orario di servizio.
- Limite di assenza non superiore a 30 giorni nell'arco del periodo delle attività didattiche

Procedura per il riconoscimento del bonus

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal D.S., motivandone l'attribuzione entro il 31 agosto di ciascun anno scolastico.

L'attribuzione avverrà a seguito di autocandidatura del docente, che si formalizzerà mediante apposita domanda (All.2) di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico comunica, annualmente, tramite avviso pubblicato sul sito della scuola, la scadenza della presentazione dell'istanza.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal D.S.

Gli assegnatari non potranno superare il 35% dell'organico dell'istituzione scolastica per evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus.

Si prevede di impiegare, all'interno di ogni annualità, l'intero importo assegnato dal MIUR per l'attribuzione del bonus ai docenti.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento, per ciascuno assegnatario, a un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal D.S.

Criteri per la valorizzazione dei docenti				
Ambiti valutativi Legge 107/2015 art.1	Descrittori dei criteri	Attività da valutare	Spazio riservato al docente	Spazio riservato al dirigente
a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione tenuti da Enti accreditati		
		Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, laboratori ecc..)		
		Capacità di gestione della classe dal punto di vista disciplinare; relazioni positive con gli studenti		
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento, sia come supporto del ruolo professionale		
		Realizzazione di una didattica inclusiva attraverso un costante ed efficace uso di strumenti e metodi personalizzati per Alunni BES e per la Prevenzione del disagio scolastico.		

		Esiti degli studenti: progressi documentati registrati sia sul piano cognitivo che comportamentale degli studenti rispetto ai livelli di partenza		
Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica		Realizzazione con esiti positivi di progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto coerenti con il PTOF		
		Partecipazione attiva a gruppi di lavoro		
		Organizzazione e partecipazione a progetti, manifestazioni, gare, concorsi, (per i quali non è prevista retribuzione), che potenziano le competenze degli alunni.		
Successo formativo e scolastico degli studenti		Significativo miglioramento degli esiti degli Allievi rispetto alla situazione iniziale		
		Flessibilità nella metodologia d'insegnamento		

Ambiti valutativi Legge 107/2015 art.1	Descrittori dei criteri	Attività da valutare	Spazio riservato docente	Spazio riservato dirigente
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento disciplinare (certif. Lingue e informatiche, cittadinanza attiva e altre competenze trasversali)		
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze riconosciute da Enti esterni all'Istituto (premi, attestati..in ambito regionale e /o nazionale)		
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici e/o di piattaforme digitali		

	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione a gruppi di ricerca didattico-metodologica interni o esterni all'Istituto o in rete coerenti con la professionalità docente		
		Personale apporto dato alla ricerca. Sperimentazioni di metodologie innovative.		

Ambiti valutativi L. 107/15 art.	Descrittori dei criteri	Attività da valutare	Spazio riservato docente	Spazio riservato dirigente
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, gestionale e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Partecipazione, elaborazione del P.D.M. d'istituto		
		Componenti comitato di valutazione		
		Componenti Staff del DS		
		Nucleo autovalutazione interno - Gestione del RAV		
		Collaborazione e progettazione PON e POR		
		Gestione protocolli e convenzioni per conto della scuola		
		Gestione sito Internet e Coordinamento piattaforme online		
		Commissioni e gruppi di lavoro		
		Referenti e coordinatori dei gruppi		
	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Gruppo PNSD		
		Coordinamento dei dipartimenti		
		Coordinatori di classe		
		Responsabili di settore		
Responsabilità assunte nella formazione del personale	Assunzione di incarichi e responsabilità nella formazione del personale della scuola			
	Attività di docenza in corsi di formazione			
	Elaborazione e pubblicazione di materiale funzionale a bisogni formativi diffusi			

N.B. Ogni docente avrà cura di indicare l'incarico assunto e/o l'attività portata a termine- singolarmente per ogni voce indicata