



I.C. Statale n. 12 – “Battisti – Foscolo”

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic88200l@istruzione.it

Circ. n. 68 - Prot. n. 239/VIII.7 del 05/02/2021

Alle famiglie
Al personale docente
Agli atti
Al sito web

**OGGETTO: Nuova valutazione scuola primaria - Linee guida e OM 172 del 4 dicembre 2020-
Prime indicazioni operative.**

Il Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n.41, ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel Documento di Valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. La recente normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Educazione Civica compresa. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione sia per tutte le discipline che per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Si precisa che per Religione, attività alternativa alla Religione cattolica, comportamento e giudizio globale si continuerà a seguire le modalità già in essere

Il giudizio, riportato nella scheda di valutazione, sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

• **Avanzato:** l'alunno dimostra di possedere ottime competenze e conoscenze approfondite ed è in grado di svolgere compiti e risolvere problemi complessi in situazioni note e non note. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni in modo sicuro, autonomo e con continuità.

• **Intermedio:** l'alunno dimostra di possedere buone competenze e conoscenze approfondite ed è in grado di svolgere compiti e risolvere problemi in situazioni nuove, con continuità e non sempre in maniera autonoma.

• **Base:** l'alunno dimostra di possedere competenze e conoscenze fondamentali ed è in grado di applicare basilari regole e procedure apprese in situazioni note, in modo non del tutto autonomo e talvolta con discontinuità.

• **In via di prima acquisizione:** l'alunno dimostra competenze e conoscenze ancora in via di acquisizione, svolge compiti semplici, forniti appositamente solo con il supporto del docente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno, in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nella elaborazione del giudizio descrittivo, si terrà conto del



I.C. Statale n. 12 – “Battisti – Foscolo”

Via Manzoni, 66 – C.A.P. 98121 – Messina. CF. 97093240832

Tel/Fax: 090/48120 E-mail: meic88200l@istruzione.it

percorso compiuto dall’alunno e dei traguardi raggiunti in relazione all’autonomia, alla tipologia della situazione, alle risorse e alla continuità nel processo di apprendimento.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel PEI, mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Nel procedere con la valutazione del I quadrimestre si provvederà ad inserire nel documento di valutazione l’indicazione dei livelli per ciascuna disciplina e il giudizio globale che descriverà l’alunno sotto il profilo della partecipazione, della socializzazione, dell’interesse, dell’impegno e del progresso nel percorso di apprendimento.

Allegati:

- Nota MI prot. 2158 del 04.12.2020, avente ad oggetto “Valutazione scuola primaria
- Linee Guida valutazione scuola primaria
- Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020: “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Concetta D’Amico
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93