



Istituto Comprensivo n° 12 “C. Battisti – U. Foscolo”
Via A. Manzoni n. 66, 98121 MESSINA – Tel/Fax: 09048120 – C.F. 97093240832
E-mail: MEIC88200L@ISTRUZIONE.IT – PEC: MEIC88200L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito web: <http://www.icbattistifoscolo.edu.it>



Scuola dell'infanzia - Scuola primaria –
Scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale



Prot. 3130/VII.6

Messina 13/11/2023

Ai Docenti

Al DSGA

All'Albo Online

All'Osservatorio d'Area Dispersione scolastica

meic88900b@pec.istruzione.it

Oggetto: Decreto di Costituzione del GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico) d'Istituto - A.S. 2023-2024

Visto il Piano Provinciale contro la Dispersione scolastica e per il successo formativo dell'USR Sicilia

VISTA la delibera nr. 27 del Collegio Docenti del 11/11/2023

il Dirigente Scolastico

Art. 1- Costituzione

costituisce il GOSP, Gruppo operativo di supporto psicopedagogico

Art.2-Composizione

Il GOSP d'Istituto è composto da:

- Il Dirigente Scolastico che lo presiede prof.ssa Alessandra Minniti
- Collaboratore del D.S Ins. Caterina Parisi
- Referente dispersione scolastica-interventi e servizi per gli alunni stranieri Ins. Simona Celano
- Referenti Bullismo e Cyberbullismo-legalità
- F.S. Area 1 Gestione del PTOF Ins. Elena Fileti e Ins.Carla Vinci
- F.S. Area 3 Inclusione scolastica Ins. Carmela Berinato

Art. 3- Competenze

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento

- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione
- accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.
- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti

Art. 4 -Attività

Ciascuno per le proprie competenze curerà:

- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale
- Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici
- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica
- I contatti con le risorse territoriali (servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica
- Messa a punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post.
- Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del
- GOSP. Nella prima fase il Dirigente scolastico \Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione.
- In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

Art. 5 -Convocazioni e riunioni

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento,

- quali: Assistenti sociali del Comune
- Rappresentanti dell 'U.O. di neuropsichiatria
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

Il Dirigente
Scolastico Prof.ssa
Alessandra Minniti

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2,D.Lgs. 39/93)